Leçon 1 : Introduction à l'histoire

I. Quelques questions sur l'histoire

1) Qu'est-ce que l'histoire ?

- **L'histoire** tente de décrire et comprendre la vie et les événements du passé surtout à partir de textes (ou sources) écrits.
- **La période étudiée avant l'écriture s'appelle la préhistoire.** Les chercheurs s'appuient sur des restes peu nombreux (ossements, dessins, outils,..).

2) Pourquoi étudier l'histoire ? Les « mensonges » de l'histoire.

« Oublier » le passé (= l'amnésie) est pour un individu comme pour un peuple une catastrophe. On ne peut plus se repérer car l'histoire permet, en expliquant le passé, de mieux comprendre le présent et d'éclairer un peu l'avenir.

L'histoire racontée n'est pas toujours la vérité. En effet les textes peuvent mentir ou ne pas raconter toute la vérité. Les historiens peuvent s'être trompés en interprétant une source. Exemples 1 dans la préhistoire les fameuses « cités lacustres » que nous avons tous appris à l'école et qui n'ont jamais existé. 2 dans l'histoire « la découverte » de l'Amérique par Christophe Colomb en 1492 alors que de nombreux voyageurs ont abordé en Amérique avant lui.

II. Se repérer dans le temps

1) Vocabulaire : Chronologie : succession des dates avant ou après Jésus Christ (on écrit *JC*). Ere chrétienne : à partir de la naissance du Christ. Siècle = 100 ans. Millénaire = 1000 ans

2) **Les chiffres romains.** Les siècles (XXIè) , millénaires (IIIè millénaire) et numéros des rois (Louis IX) sont en chiffres romains.

S'est facile d'utiliser les chiffres romains :

- I = 1 * V = 5 * X = 10 * (pour information : L = 50, C =100, M =1000)
- lorsque l'on place après : on ajoute. Ainsi VIII. C'est 5 (V) + 3 batons (III) 5+3 = 8. De même *XVII* (X 10+ V 5+ II 2 = 17)
- Lorsque l'on place un signe avant : on enlève (*1 signe maximum placé avant pour soustraire*). Ainsi *IX* (c'est 1 avant le 10 donc il faut soustraire. 10 – 1 = 9). *Exercice 1 : mettre en chiffres romains ou arabes*

1 =	11 =	12 =	13 =	XXI=	XXX =	XIV =	IV =
9 =	14 =	4 =	15 =	XVI=	XIX =	XV =	VIII=
10 =	21 =	7 =	20 =	IX =	VII =	III =	XX=

3) Compter les siècles après Jésus Christ (ap. JC)

Le premier siècle commence en l'an 1 (l'an « 0 » n'existe pas) **et se termine en 100.**

Le XXème siècle s'est achevé le 31 décembre 2000. De même notre siècle, le XXIè siècle, a commencé le 1er janvier 2001 et finira le 31 décembre 2100. Pour savoir à quelle siècle appartient une date (exemple 284) :

- **Voir la dernière année du siècle, c'est elle qui donne le numéro du siècle !**
- Ainsi c'est 300 la dernière année du siècle de 284, donc 300 (3/00)= » 3ème (IIIème) siècle

4) Compter les siècles avant Jésus Christ (av. JC)

Avant Jésus Christ on inverse. Le premier siècle commence en l'an -1 (pas d'an « 0 ») et se termine en –100. Plus le chiffre est important plus c'est ancien (on recule à partir de –1). Pour compter les millénaires c'est pareil.

----------*à découper et coller sur sa copie simple* ----------

Placer les dates repères (exercice sur 20 points):

A) Se repérer dans les siècles :

1 Vème siècle av. JC Apogée d'Athènes.* (2* 146 av. JC, destruction de Carthage par les Romains). *3* 52 av. JC César triomphe de Vercingétorix (Alésia). 4* Ier siècle : début du christianisme. 5* IInd siècle, apogée de l'empire romain. 6* Vème siècle : invasions barbares et dislocation de l'empire romain. 7**496 : baptême de Clovis (1er roi de France). 8* 622 : début du calendrier musulman. 9* 800 : Charlemagne est empereur. 10* 987 : Hugues Capet est roi de France. 11* (1099 : prise de Jérusalem par les Croisés.) 12* XIIIème siècle : Saint Louis et le temps des cathédrales gothiques.

B) Se repérer dans les millénaires :

13* VIIIème millénaire av JC, naissance de l'agriculture. (14* IIIème millénaire av JC, construction des pyramides d'Egypte.) 15* IVème naissance av JC, invention de l'écriture. 16* II-Ier millénaire av JC, le temps de la Bible (Hébreux). (17* Ier IInd et IIIème millénaires ap. JC: l'ère chrétienne. 18* IIIème au Ier millénaire av JC : Egypte des pharaons.) *2 points pour la présentation et l'orthographe.*