

LECON 3 : LA 1ère GUERRE MONDIALE DURE QUATRE ANS

LECON (1914-1918)¹ (P. voc p)

*La guerre est préparée depuis longtemps et chaque belligérant espère une victoire rapide après de fulgurantes offensives. Mais cette guerre rapide devient dès l'automne 1914 une **guerre de tranchées**, une guerre où toutes les offensives (comme à **Verdun en 1916** pour les Allemands) se soldent par des gains faibles et des pertes épouvantables.*

I L'échec des offensives de 1914

1) A l'ouest (Français, Belges et Britanniques contre Allemands)

a)) L'échec des Français en Alsace et en Lorraine

En Alsace, le succès des Français est compromis par l'avance allemande vers Paris. Les Français se replient sur la frontière des Vosges.

b)) L'échec des Allemands sur la Marne (à 40 km de Paris !) et dans la Course à la mer

Après avoir envahi la Belgique (= » déclaration de guerre du Royaume Uni à l'Allemagne) les Allemands s'avancent rapidement vers l'ouest non pour prendre Paris mais surtout pour encercler les Français. **A la bataille de la Marne (septembre 1914)**, les Français de Joffre stoppent leur repli et repoussent les Allemands.

Ceux-ci échouent dans une nouvelle tentative pour bloquer les ports de la Manche (Course à la mer).

2) A l'Est : échecs des Russes à Tannenberg (août 1914) et des Austro-Hongrois face aux Serbes

II Guerre de tranchées et guerre mondiale

1) La guerre de tranchées (ou de position)

a)) Comment s'organise la guerre de tranchées ?

Chaque adversaire creuse de profonds fossés parallèles en zig zag (**les tranchées**) protégés par des barbelés et des sacs de sable. Là, les soldats sont plus à l'abri que dans le *no men's land* qui sépare les 2 camps et où ils sont exposés aux tirs des fusils et des mitrailleuses. Mais les conditions de vie sont très dures (cadavres, boue, rats, maladies, saleté, manque de nourriture)

¹ RAPPEL SUR LES 2 CAMPS

EMPIRES CENTRAUX (triple Alliance)	ALLIES (Triple Entente)
Allemagne, Autriche-Hongrie, Turquie, Bulgarie.	France, Russie; Royaume Uni, Serbie, Italie, etc.

b)) Pourquoi l'offensive est-elle devenue presque impossible ?

Les troupes qui partent à l'assaut sont d'abord décimées par les **balles**, écrasées par les **obus** ennemis (parfois au gaz) puis stoppées par les **barbelés**. Parfois, elles prennent les premières tranchées au prix de lourdes pertes mais l'Ennemi lance alors des renforts.

2) Briser l'immobilité : deux grandes batailles en 1916.

a)) Les Allemands veulent percer le front français à Verdun (février-novembre 1916)

L'offensive allemande appuyée par une artillerie formidable se heurte à la résistance des Français conduits par le Général Pétain («Verdun on ne passe pas »). Les positions françaises perdues sont reprises. Les pertes sont énormes (environ ½ million de morts français et allemands).

b)) Les Allemands veulent briser le blocus naval allié : Jutland (mai 1916)

La flotte allemande abandonne la partie après s'être heurtée en mer du Nord aux navires britanniques et français. (bataille navale du Jutland)

Conséquence: l'Allemagne accroît sa guerre sous marine : guerre sous marine à outrance : tout navire neutre à proximité des côtes alliées est considéré comme allié et donc coulé => colère des USA

III Les incertitudes de l'année 1917

1) Les Etats Unis entrent en guerre aux côtés des Alliés

Les Alliés sont très endettés à l'égard des USA. La guerre sous-marine à outrance scandalise les Etats-Unis. Enfin, le Président (US) Wilson a de la sympathie pour le camp des démocraties.

a) Un renfort très limité pour 1917 !

L'armée US n'est pas nombreuse, mal équipée et non préparée à un combat en Europe. Il faut la préparer et la développer (la population US est très nombreuse)

b) Si les Alliés tiennent, ils gagneront la guerre...

Car les réserves humaines des USA sont importantes (les pays européens utilisent déjà les troupes issues de leurs colonies d'Afrique ou d'Asie)

2) Mais la Russie devenue communiste quitte le camp des Alliés (décembre 1917)

Le pays est démoralisé, en proie au désordre et compte environ 2 millions de morts. Suite à la 2nde révolution (la 1^{ère} renverse le Tsar et établit une république, la seconde établit un régime **communiste** dirigé par **Lenine**)...Les Russes signent l'armistice (12/1917) puis la paix (3/1918) avec les Empires Centraux.

3) L'offensive allemande, reprise de la guerre de mouvement.

Libre de tous soucis à l'est, les Allemands massent des réserves énormes et percent les lignes franco anglaises en mars 1918. L'avance est rapide. Le général Foch devient

généralissime des Alliés et arrête l'avance allemande au cours d'une **seconde bataille de la Marne (juillet 1918)**. Les Allemands bombardent Paris avec des canons à longue portée surnommés « Grosse Bertha ».

4) Victoire des Alliés (front italien et est)

Les offensives des Italiens, de l'armée d'Orient, des Britanniques et des Arabes permettent d'obtenir à l'automne 1918 la capitulation de tous les Empires Centraux. Reste l'Allemagne...

5) Contre offensives alliées contre l'Allemagne et armistice du 11 novembre 1918.

Les Alliés ont de plus en plus la supériorité grâce à leurs réserves humaines et à leur matériel (chars, avions). En novembre, une révolution socialiste en Allemagne chasse l'Empereur (Kaiser). L'armistice est signé à Rethondes le 11 novembre 1918.

LECON 4 : UNE GUERRE TOTALE et MONDIALE

I La guerre devient mondiale dès 1914

1)) On se bat sur de nombreux continents

Surtout en Europe car c'est surtout une guerre entre Européens. Mais on se bat en Asie, en Afrique en Océanie (empires coloniaux, carte L1), sur les mers et océans.

2)) les pays engagés (en gras : à savoir)

Batailles/ Entrée en guerre avec	les Alliés (Entente)	les Centraux (Triple Alliance)
Août septembre 1914 (début) La Marne 1914 (reste de l'année) 1915 1916 Verdun, Jutland	France; Russie, Japon, Serbie, Royaume Uni	Allemagne, Autriche-Hongrie
1917	Italie Roumanie, révolte arabe, Portugal	Empire turc ottoman Bulgarie
1918 La Marne	Grèce, Etats-Unis (mais la Russie sort de la guerre)	armistices à partir d'octobre 1918

II La démoralisation des belligérants en 1917, l'exemple de la France

1) Crise militaire, morale et politique des Français.

a)) Crise militaire : les mutineries (voc) du printemps 1917.

De grandes offensives meurtrières et inutiles provoquent des **mutineries dans l'armée**.

b)) Crise morale et politique

Les **hécatombes démoralisent** l'opinion publique **malgré la propagande et la censure**. Les idées pacifistes des socialistes (SFIO) reprennent le terrain perdu. Ceux-ci **quittent le gouvernement d'Union Sacrée** et des hommes politiques parlent de négocier une *paix blanche* (voc)

2) Crises résolues

Sur un plan militaire, **Pétain** arrête les offensives sanglantes et inutiles. « **J'attends les chars et les Américains** » dit-il. Il limite la répression des mutineries.

Sur un plan politique, **Georges Clémenceau** « le Tigre » devient Président du Conseil (novembre 1917) avec un mot d'ordre « **je fais la guerre** ». Les pacifistes sont arrêtés ou réduits au silence. La nation résignée attend la victoire que Clémenceau lui promet.

III La mobilisation de l'arrière

1) Economie de guerre

Les industries se reconvertissent et produisent pour la guerre. . Les impôts augmentent tandis que les Etats recourent à l'emprunt où à l'inflation pour couvrir leurs énormes dépenses.

2) La vie à l'arrière

Les femmes remplacent les hommes dans de très nombreux travaux. Des travailleurs viennent aussi des colonies.

La vie n'est pas facile (même si cela n'a pas de commune mesure avec les affreuses souffrances de la vie au front) : pénuries de vivres, censures, propagande, liberté surveillée.

LECON 5 : LA 1ère GUERRE MONDIALE (3) Le Bilan p.

Quel est le bilan de la 1ère guerre mondiale ?

I Pertes humaines, destruction, déclin de l'Europe.

1) Les pertes humaines sont effrayantes : 9 millions de morts.

A cela s'ajoutent 4 millions d'invalides (dont les gazés condamnés à court terme).

2) Ruine et déclin de l'Europe

Les zones des combats (ex. nord-est de la France) sont dévastées (villes détruites, champs impropres aux cultures,...). L'Europe est très appauvrie et endettée vis à vis des Etats Unis. Le Japon a considérablement accru sa puissance en Océanie au prix de pertes très faibles (300 morts). Les Etats Unis dont l'intervention a décidé en partie de la victoire sortent renforcés du conflit. La France, comme chef des Alliés, a un grand prestige mais elle est humainement et économiquement épuisée.

II Nouvelle Europe et nouvelles nations.(voir carte)

III Mais cette paix porte en elle la guerre.

*a)) **Contradiction entre un aspect vindicatif et le souhait de paix permanente***

D'un côté est créé la SDN (Société Des Nations) dont le but est de régler les conflits par la discussion entre les nations. De l'autre les vaincus ne sont pas associés à l'élaboration des traités et on ne cesse de répéter en France « l'Allemagne paiera ». Pour l'Allemagne, cette paix dictée, ce diktat, est une humiliation insupportable.

La question des dettes ou des réparations qui ne seront jamais payées empoisonnent les relations internationales. Car les vaincus, eux aussi sont ruinés.

Le principe du droit des peuples à disposer d'eux même est parfois inapplicable ou inappliqué (pour satisfaire un vainqueur). Ainsi des minorités allemandes sont-elles laissées en territoire Tchèque. Le Territoire allemand est coupé en deux parties très inégales séparées par la Pologne renaissante.

*b) **Le principe du « droit des peuples » est parfois inapplicable***

- **On ne peut donner un Etat à chaque peuple** et dans certaines régions les populations sont trop imbriquées.
- L'Empire Austro-Hongrois des Habsbourg était un élément de stabilité du centre de l'Europe. Sa disparition laisse la place à une balkanisation qui signifie un affaiblissement face à l'Allemagne.
- Les Etats qui s'élèvent sur les ruines du vieil empire Habsbourg sont encore moins respectueux du droits des nations minoritaires. Ainsi les Serbes tyrannisent les autres peuples en Yougoslavie tandis que les Tchécoslovaques maltraitent leur minorité allemande (les Sudètes)